

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кулуевская средняя общеобразовательная школа

План работы

методического объединения учителей начальных классов

на 2014-2015 учебный год

Тема МО:

Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.....

Задачи МО:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Цель</i> | <i>Прогнозируемый результат</i> | <i>Сроки</i> | <i>Отв</i> |
|--|---|---|------------------------------|----------------------------|
| <i>Заседания методического объединения</i> | | | | |
| <p>Заседание 1.</p> <p>Тема: «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2014/2015 учебный год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Форма проведения: теоретический семинар</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2014/2015 учебный год 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Рассмотрение, обсуждение и утверждение рабочих программ, тем по самообразованию 4. Планирование совместной работы по преемственности | <ul style="list-style-type: none"> ■ Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период ■ Обсуждение форм работы над поставленными вопросами | <ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. ■ Утверждение рабочих программ ■ Утверждение плана работы МО | <p>27 августа 2014г.</p> | <p>Руководитель МО</p> |
| <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------------------|
| <p>государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)</p> <p>■ о едином орфографическом режиме, ведении дневников</p> | | | | |
| <p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <p>Вопросы:</p> <p>План:</p> <p>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>4. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.</p> | <p>■ Разработка тактики и стратегии по оцениванию педагогами успешности учащихся. Нормы и критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | <p>■ Создание единой формы и содержания портфолио учащихся школы</p> <p>■ Алгоритм и памятка приёмов самооценки</p> | <p>7 ноября 2014г</p> | <p>Все педагоги.</p> |
| <p>Рабочие вопросы:</p> <p>■ итоги 1 четверти и прогнозы I полугодия</p> <p>■ выполнение рабочих программ</p> <p>■ подготовка к открытым урокам</p> <p>■ проверка контрольных тетрадей учащихся 2-4 классов</p> | <p>■ Анализ результативности обучения по предметам</p> <p>■ Анализ наиболее трудных вопросов программы</p> <p>■ Форма проведения</p> | <p>■ Обмен опытом по вопросам изучения наиболее сложных тем программы</p> <p>■ Корректировка тематического планирования</p> <p>■ Планирование участия классов</p> | | <p>Руководитель МО</p> |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|------------------------|
| <p>■ проведение Смотра кабинетов</p> | <p>праздника, участие классов</p> <p>■ Итоги проведения Смотра кабинетов</p> | <p>в концерте</p> <p>■ Обмен опытом по улучшению благосостояния в кабинетах</p> | | |
| <p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников. 2. Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики». 3. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. 4. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. | <p>■ Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-4 классов,</p> | <p>■ Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников</p> | <p>март 2015</p> | <p>Все педагоги</p> |
| <p>Рабочие вопросы:</p> <p>■ итоги школьных олимпиад по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру</p> | | <p>■ Анализ результатов школьных конкурсов</p> <p>■ Корректировка текстов итоговых контрольных работ с учетом разноуровневой дифференциации</p> | | <p>Руководитель МО</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|------------------------|
| <p>Заседание 4.</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на следующий год».</p> <p>Форма проведения: творческий отчет</p> <p>План</p> <p>1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2014-2015 учебный год.</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей.</p> <p>Представление материалов, наработанных по темам самообразования</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Подведение итогов работы за учебный год | <ul style="list-style-type: none"> ■ Определение уровня выполнения поставленных в плане задач ■ Анализ разработки методической темы ■ Анализ результативности по предметам | <p>Май</p> | <p>Все учителя</p> |
| <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ итоги олимпиады по окружающему миру ■ итоги КПИ по русскому языку и математике в 4 классе ■ контроль выполнения учебных программ ■ результативность по предметам ■ итоги реализации внеурочной деятельности ■ разработка методической темы ■ планирование работы на новый учебный год | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка примерных задач на новый учебный год | | <p>Руководитель МО</p> |
| <p>2. Внеурочная деятельность по предмету</p> | | | | |
| <p>1. Открытый урок по предмету в рамках МО школы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ Обмен опытом ■ Самореализация и | <ul style="list-style-type: none"> ■ Обмен опытом | <p>Ноябрь</p> | <p>Все учит</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|----|
| | самовершенствование | | Декабрь | ея |
| 2. День открытых дверей для родителей обучающихся | ■ Сотрудничество и самопрезентация | ■ Повышение учебной мотивации школьников | Апрель | |
| 3. Работа с высоко мотивированными учащимися | | | | |
| ■ Спортивно-оздоровительное направление *День Здоровья * «Весёлые старты» | ■ Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению ■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся | ■ Создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний ■ Расширение возможностей учащихся по использованию знаний в нестандартной ситуации, ■ Повышение учебной мотивации школьников | Сентябрь Май | . |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---------------------|
| <p>■ <i>Общеинтеллектуальное направление</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Олимпиада по русскому языку * Олимпиада по математике * Игра «Умники и умницы» | | | <p>Март Январь Февраль</p> | <p>Кл.р ук.</p> |
| <p>■ <i>Направление «Проектная деятельность.»</i></p> <p>Работа над проектами</p> | | | <p>Защита проектов</p> | <p>Кл.р ук.</p> |
| <p>■ <i>Экскурсионная деятельность</i></p> <p>Посещение историко-культурного центра. Посещение театров, музеев</p> | | | <p>май</p> | <p>Кл.р ук.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Творческое направление</i> * конкурсы чтецов * конкурсы музыкальные * конкурс «Ученик года» * интернет-конкурсы | | | В течение года | |
| 4. Работа со слабоуспевающими учащимися | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей ■ Индивидуальная, дифференцированная работа | <ul style="list-style-type: none"> ■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников | В течение года | Учителя нач. классов |
| 5. Повышение педагогического мастерства | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Заседания РМО начальных классов ■ Методическая неделя | <ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания ■ Создавать условия для самообразования педагогов | <ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | Осенние и весенние каникулы | Учителя нач. классов |
| 5. Мониторинг и педагогическая диагностика | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало и конец учебного года ■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе ■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению ■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе ■ Проведение мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы ■ Проверка техники чтения в 1-4 классах ■ Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения ■ Пополнение портфолио учащихся | <ul style="list-style-type: none"> ■ Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам | | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> | <p>Учителя нач. классов</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Учителя нач. классов</p> |
|--|--|--|---|---|